

УТВЕРЖДАЮ:

приказ УО ИК ЧМР РТ
от «_26_» АВГУСТ 2019 г. №_1030



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, мониторинга показателей системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, методику учета талантливых и одаренных детей, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов 2015 - 2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 27.05.2015 N 3274п-П8), Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

1.3. Мониторинг показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений. Основные понятия

Способности – индивидуально-психологические особенности, отличающие одного индивидуума от другого, от которых зависит возможность успешности деятельности.

Талант - это сочетание врожденных способностей, обеспечивающих высокие успехи в деятельности, позволяющих получить продукт, отличающийся новизной, совершенством, общественной значимостью.

Одаренность – системное, развивающееся в течение жизни человека качество психики, которое определяет возможность достижения человеком по сравнению с другими людьми более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности.

2. Цели и основные задачи мониторинга.

Цель мониторинга системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи – анализ показателей системы мер и их динамики в муниципалитете для подготовки методических рекомендаций и адресных программ повышения качества работы с одаренными детьми. Основные задачи:

- проанализировать методы выявления и учета способных и талантливых детей в образовательных учреждениях Чистопольского района в целом;

- провести анализ мер поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и выявить основные факторы, влияющие на достижения детей и молодежи;
- подготовить методические рекомендации и адресные программы повышения качества и эффективности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Показатели оценки системы выявления способных и талантливых детей Показатели мониторинга представлены в таблице 1. Таблица 1.

Показатели мониторинга системы мер по выявлению

Показатели	Единица измерения
По данным образовательных организаций: - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся начальных классов; - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 5-9 классов, - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 10-11 классов	%
По данным образовательных организаций: - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества от общего количества обучающихся начальных классов; - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 5-9 классов, - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 10-11 классов	%
По данным образовательных организаций: - наличие иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников	ед.
По данным образовательных организаций: - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся начальных классов, - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 5-9 классов, - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 10-11 классов	%
По данным муниципальной методической службы: - доля обучающихся –участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций	%

3.2. Мониторинг системы мер по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Показатели представлены в таблице 2

По данным районной методической службы: -количество межмуниципальных и сетевых мероприятий, по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 1 полугодие	ед
---	----

-количество межмуниципальных и сетевых мероприятий, по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2 полугодие	
По данным районной методической службы: - доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» от общего количества педагогических работников муниципалитета	
- доля способных детей и талантливой молодежи, охваченных специально разработанными программами психолого-педагогического сопровождения, от общего количества выявленных способных детей и талантливой молодежи	

Показатели кадрового состава системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей

Показатели (по состоянию на 1 сентября отчетного года)	Единица измерения
Количество педагогов, задействованных в функционировании системы	чел
Средняя нагрузка на педагога в неделю	час
Количество педагогов, имеющих первую, высшую квалификационную категорию	чел
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	%
Средний стаж педагогических работников	лет
Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации (1 раз в три года)	%

Показатели условий выявления, поддержки
и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели	Единица измерения
Количество учреждений дополнительного образования в районе	ед
Количество объединений:	ед
Физкультурно-спортивной направленности	ед
Творческой направленности	ед
Туристско-краеведческой направленности	ед
Технической направленности	ед
Социально-педагогической направленности	ед
Естественно-научной направленности	ед
Количество спортивных сооружений	ед
Количество школьных научных объединений	ед
Количество оборудованных кабинетов и лабораторий для организации научно-исследовательской работы	ед
Наличие договоров о сотрудничестве с местными предприятиями и организациями	Да\нет

4. Методы сбора и анализа информации

4.1 Информацией для анализа являются:

- протоколы проведения школьных этапов ВСОШ; - протоколы проведения муниципальных этапов ВСОШ;

- опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);

- социологические исследования;

- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

4.2. По каждому образовательному учреждению проводится анализ эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4.3. На основе проведенного анализа совместно с педагогическими коллективами школ разрабатывается программа (дорожная карта) повышения эффективности системы мер, адресные практические рекомендации, программы повышения квалификации педагогов, планируются активные формы работы с родительским сообществом и обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в реализации способностей и талантов каждого обучающегося.

4.4. Результаты мониторинга могут быть основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательного учреждения по повышению эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4.5. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и эффективность принятых мер.